

ТОС \o "1-3" \u 1.УВОДНА РАЗМАТРАЊА PAGEREf \_Toc260942396 \h 3  
2. Учесталост појаве насиља у школама PAGEREf \_Toc260942397 \h 4  
као предпоставка девијантног понашања PAGEREf \_Toc260942398 \h 4  
( Теоријски приступ проблему ) PAGEREf \_Toc260942399 \h 4  
3.Насиље над дјецом као проблем у БиХ и у најразвијенијим земљама PAGEREf \_Toc260942400 \h 6  
4.Облици насиља PAGEREf \_Toc260942401 \h 8  
5.Узроци насиља PAGEREf \_Toc260942402 \h 9  
6.Превентива PAGEREf \_Toc260942403 \h 10  
7. Методологија истраживања PAGEREf \_Toc260942404 \h 12  
1. Предмет истраживања је насиље у школама као предпоставка девијантног понашања. PAGEREf \_Toc260942405 \h 12  
2. Циљеви истраживања PAGEREf \_Toc260942406 \h 12  
3. Хипотезе PAGEREf \_Toc260942407 \h 12  
4. Варијабле PAGEREf \_Toc260942408 \h 13  
5. Методе истраживања PAGEREf \_Toc260942409 \h 13  
6. Инструменти истраживања PAGEREf \_Toc260942410 \h 13  
7. Популација и узорак PAGEREf \_Toc260942411 \h 13  
8. Мјесто и вријеме истраживања PAGEREf \_Toc260942412 \h 14  
8.Анализа резултата PAGEREf \_Toc260942413 \h 14  
8.1.Облици, учесталости и димензије насиља у школама као предпоставке девијантног понашања PAGEREf \_Toc260942414 \h 14  
Графикон 1 PAGEREf \_Toc260942415 \h 14  
8.2.Учесталости облика насиља у школама PAGEREf \_Toc260942416 \h 15  
Табела 1. Учесталости облика насиља у школама PAGEREf \_Toc260942417 \h 15  
Дијаграм 1. Приказ учесталости облика насиља у школама PAGEREf \_Toc260942418 \h 16  
8.Закључци PAGEREf \_Toc260942419 \h 18  
Литература: PAGEREf \_Toc260942420 \h 19  
1.УВОДНА РАЗМАТРАЊА

Недовољно напора је уложено да се објасни феномен насиља, како од стране међународних организација, тако и од стране домаћих институција, чији је задатак између осталог и бављење овом проблематиком. На међународном нивоу први помак је направљен доношењем Декларације о отклањању насиља над дјецом, који је уједно и први међународни инструмент људских права, који се искључиво и експлицитно бави питањем насиља.

На домаћем плану, тај проблем је дуго био у оквиру породице, те је сматрано да је насиље над дјецом искључиво проблем породице, као основне друштвене ћелије, и да га треба рјешавати само и искључиво у оквиру породице. Насиље над дјецом је посебан друштвени феномен. Дјеца га доживљавају без обзира на националну, расну, вјерску или неку другу припадност, економски статус и сл.

Често се дешава да дјеца, која је субјект који је изложен разним видовима насиља буде у једном од наведених стања а за праве узроке није свјесно, односно, прави узроци су му непознати. Свима нам је позната чињеница да је још увијек присутан степен неправедности међу члановима породице али нам је, такође, познато да се то стање непрестано мијења ка равноправности, кроз различите видове еволутивних промјена са различитим интензитетом. Иако је неправедност изузетно карактеристичан проблем у постојећем друштву, још увијек се није развио механизам за уочавање насилничког понашања, као и потребне мјере којим би се то понашање умањило.

----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE  
PREUZETI NA SAJTU. -----

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)